

FICHE DE CANDIDATURE À L'OPÉRATION

« MÉTROPOLITAINS EN HERBE » 2023-2024

Retour souhaité pour le mardi 12 septembre 2023

au Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne | Montlosier | 63970 Aydat

Contact pour toutes questions : fmichel@parcdesvolcans.fr | 04 73 65 64 30

Établissement scolaire :

Adresse :

Téléphone :

Email :

Directeur (trice) :

Enseignant(e) :

Contact direct de l'enseignant(e) (Tél., mail) :

Classe (niveau) :

Effectif :

Projet de classe :

Vous engagez-vous avec votre classe dans d'autres projets ? Si oui, lesquels ?

Projet d'école :

➤ **L'enseignant est intéressé par l'opération « Métropolitains en herbe en tant que projet principal annuel :**

➤ **Participera à :**

➤ La réunion d'information fixée au **mardi 19 septembre de 17h30 à 19h30** à Montlosier | 63970 Aydat

➤ **À l'issue de cette réunion, s'il souhaite participer à l'opération, s'engagera à :**

- Mener la démarche d'investigation dans la continuité des interventions de l'animateur EDD
- Assister à 2 autres réunions d'information et de co-construction, en cours et fin de projet
- Échanger au cours de l'année avec une autre classe
- Mettre en ligne des éléments sur le site dédié
- Évaluer son projet avec la structure professionnelle d'Éducation au Développement Durable
- Disposer des droits à l'image pour chaque élève afin de valoriser ce projet dans les médias



MÉTROPOLITAINS EN HERBE

ANNÉE SCOLAIRE 2023/24



Un projet pédagogique d'Éducation au Développement Durable pour les écoles élémentaires et collèges de la Chaîne des Puys, des Monts Dore et de l'agglomération clermontoise

En partenariat avec

+ clermont
auvergne
métropole



OBJECTIFS

Découvrir les enjeux du développement durable dans son espace proche, les comparer à ceux de secteurs géographiques contrastés pour construire une représentation de l'espace métropolitain grâce à des partages avec une autre classe.

THÉMATIQUE ABORDÉE

Chaque classe découvre son espace proche par le biais d'une thématique à travers un questionnaire.

Comment je me déplace au quotidien ?

Quels sont les commerces et services dont je dispose ?

D'où vient l'eau et où va l'eau de la rivière ?

D'où vient le pain que je mange (filière locale du blé au pain) ?

Comment s'est construit le paysage qui m'entoure ?

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE AU FIL DE L'ANNÉE

Réalisation d'activités numériques mises en ligne tout au long de l'année pour valoriser les découvertes et celles des correspondants afin de construire une représentation de l'espace métropolitain.



> AUTOMNE

- > Découverte de l'espace proche. Prise de contact avec la classe correspondante et questionnaire.
- > Réalisation d'une carte d'identité de son établissement à l'aide des éléments identifiés lors de la découverte de l'espace proche.



> HIVER

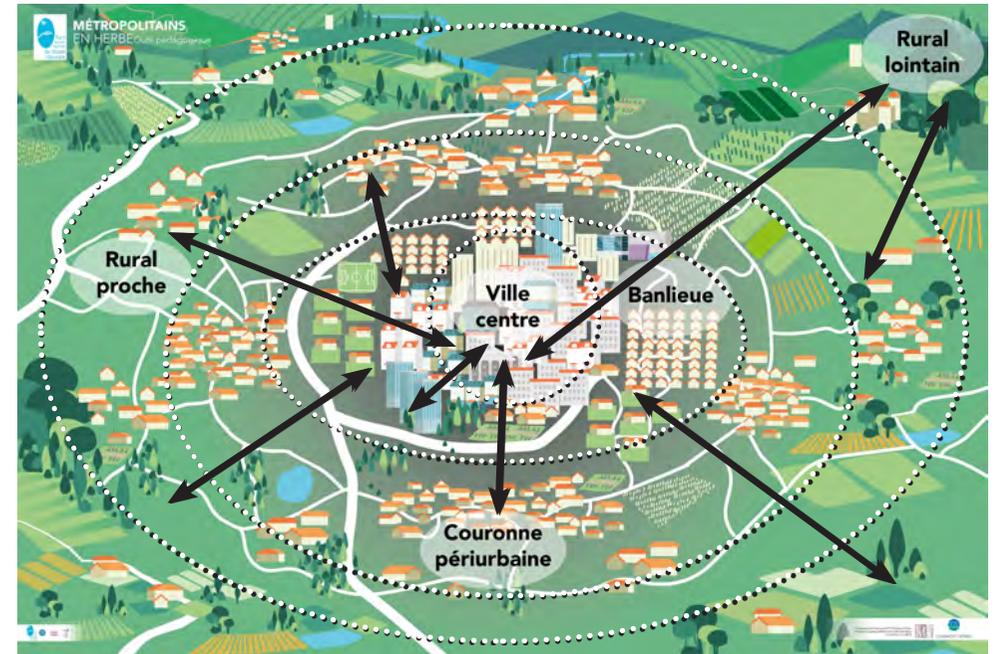
- > Démarche d'investigation à partir du questionnaire de la classe
- > Ateliers thématiques en classe, rencontre avec des personnes ressources, visites de lieux ressources...



> PRINTEMPS

- > Rencontres : chaque classe guidera ses correspondants sur le terrain d'une découverte à proximité de son établissement.
- > Découverte numérique des travaux de toutes les classes qui auront participé au projet pour aboutir à une représentation plus complète de l'espace métropolitain.

LA QUESTION DES LIENS ENTRE TERRITOIRES



PRISE EN CHARGE DU PARC POUR CHAQUE CLASSE

- > 3 journées d'accompagnement pédagogique par un professionnel de l'Éducation au Développement Durable - EDD
- > 1 transport en car pour rencontrer la classe correspondante
- > Mise à disposition d'outils et d'activités numériques ainsi que d'une maquette pour faire construire l'espace métropolitain par les élèves au gré de l'avancée de leur projet ainsi que des partages entre les classes correspondantes

NIVEAUX

- > De la classe de CP au collège. Un projet idéal dans le cadre de la liaison école-collège et une démarche qui valorisera l'inscription du Développement Durable (E3D) dans le projet d'établissement.