



UN BERGER DANS MON ÉCOLE Album 2025-2026



Maël Puech, berger du petit troupeau mobile de la Chaîne des puys – faille de Limagne se fait aider par les collégiens d'Orcines pour conduire les brebis à Montlosier (Maison du Parc - Aydat) .

Un projet d'Education au Développement Durable pour sensibiliser les enfants au monde du pastoralisme et de l'agriculture de montagne ainsi qu'aux milieux naturels et à la biodiversité qui les entourent.

EN AUTOMNE ...



Adèle Bizieux, chevière à Olby, vient dans la classe pour parler de son métier, de la manière dont elle et son mari s'occupent des chèvres et fabriquent le fromage.

Témoignage d'enseignant

« Ce projet est formidable parce que très concret pour les élèves et nombre d'acquisitions sont possibles en classe tout au long de l'année que ce soit en français à l'oral et à l'écrit, en maths, en découverte du monde...un fil conducteur très motivant pour nos élèves »





Les élèves de l'école de Cheylade observent de loin le travail du chien de troupeau d'Adrien Brugière à L'Extrait, Collandres dans le Cantal. Les classes sortent par tous les temps !

Témoignage d'enseignant

« Les élèves peuvent découvrir aussi bien l'élevage ovin, bovin que caprin et ainsi se familiariser avec différents pans de l'activité d'élevage. Ce projet leur ouvre l'esprit sur le travail des agriculteurs de montagne et le rôle déterminant qu'ils.elles ont.»



EN HIVER...



Les brebis sont toutes au chaud dans la bergerie et il y a des naissances !

Témoignage d'enseignant

« Jeudi 26 février, nous sommes allés visiter la bergerie de Céline à Saint Georges de Mons. Nous avons fait différents ateliers : les familles des animaux de la ferme, dégustation (miam !), la laine et une découverte de la bergerie ».



Les élèves de l'école de Saint-Ours-les-Roches goûtent le lait et s'essayaient à travailler la laine.



Le contact avec les animaux est très important dans ce projet. Les élèves peuvent caresser les agneaux nouveau-nés, une expérience unique pour eux.

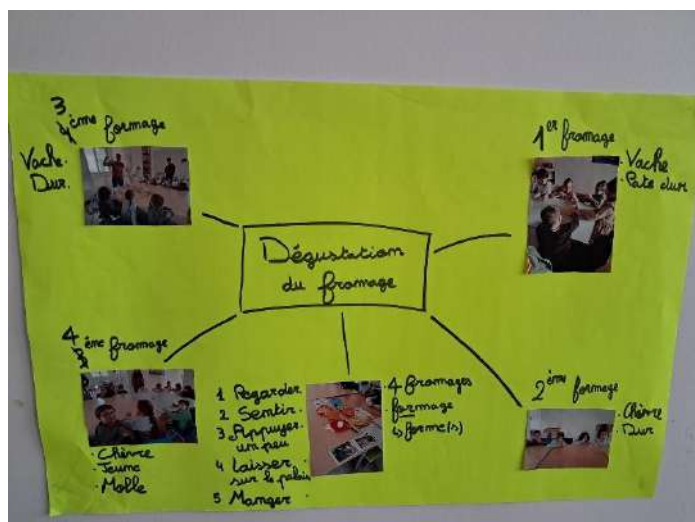
Témoignage d'enseignant

« Chaque étape de découverte est soigneusement préparée entre l'enseignant.e, l'éleveur.euse et l'éducateur.trice à l'environnement pour une bonne complémentarité des apports de connaissances. »

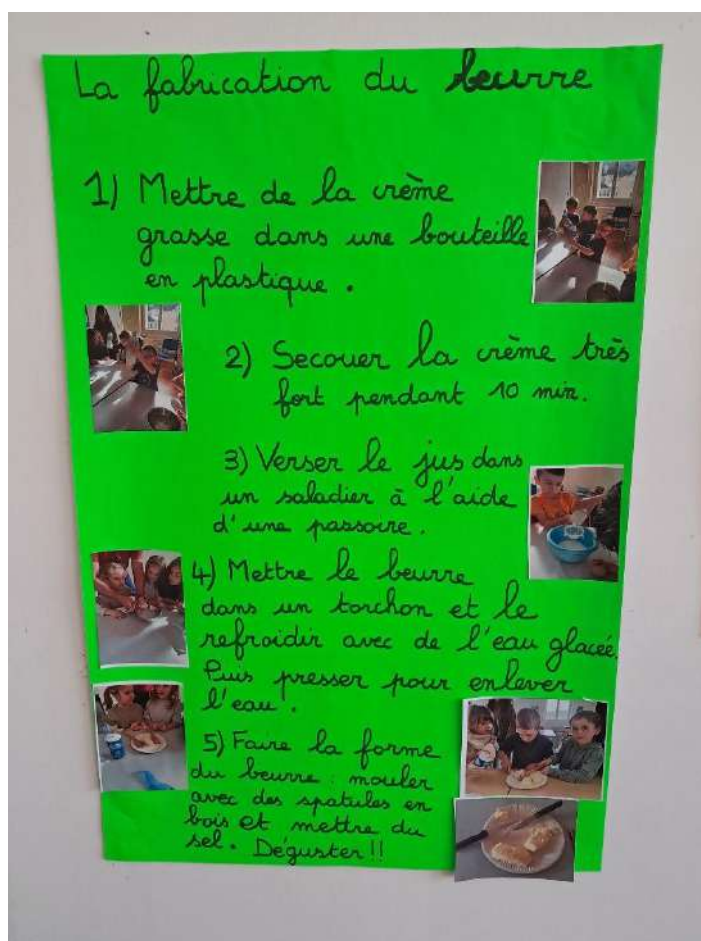


Valérie Ramade, éleveuse à Saint Sauves montre en classe la houlette, outil qui sert à attraper les brebis en déstabilisant leur équilibre via l'immobilisation d'une patte. Elle montre aussi une sonnaille (cloche).





Affiches de synthèse des travaux des classes : dégustation de différents fromages, de différents laits et recette et étapes de la fabrication du beurre.



Témoignage d'enseignant

« Les activités sont adaptées à chaque tranche d'âge que ce soit à la bergerie ou en classe où nous approfondirons ensuite les connaissances et garderons la trace de tout ce qui aura été découvert. »

AU PRINTEMPS...

Témoignage d'enseignant

« Nous constatons que pour les élèves, le lien à l'agriculture est rompu aujourd'hui. Des notions de base doivent être abordées dans ce projet, nécessaires pour les jeunes à la bonne compréhension des systèmes agricoles actuels. »



La classe de l'école de Chalinargues découvre la tonte, le travail de la laine et la flore printanière des prairies de pâture et comment on peut teinter des dessins avec des fleurs. Un projet très complet !



ANIMAUX À BEC



- *Est-ce qu'elle a un chien ?*

Oui, elle a des chiens : des chiens de races Border Collie et Beauceron qui tournent autour des moutons pour qu'ils restent tous ensemble et qu'ils ne se perdent pas, et un Montagne des Pyrénées qui protège les moutons du loup pendant la nuit : ils sont très grand et forts et ils font fuir les loups.



Montagne des Pyrénées



Border Collie



Beauceron



Extrait d'un compte-rendu d'une classe de l'école de Chanonat : les élèves sont très passionnés par ce projet et s'investissent donc facilement dans les différents travaux.

Témoignage d'enseignant

« Les élèves passent des journées très instructives sur le terrain. Ils découvrent le rôle des chiens de troupeaux et des chiens de protection et apprennent à les reconnaître. Curieux et motivés, ils.elles posent beaucoup de questions aux éleveurs.euses qui se rendent disponibles pour eux. Grand merci à eux pour ça ! »





Les sorties à la fin de l'année scolaire permettent de travailler sur la flore, d'observer les comportements du troupeau, le travail des chiens et de partager un pique-nique convivial en montagne.

Témoignage d'enseignant

« Les approches sont très variées et permettent de consolider les acquisitions dans de nombreuses disciplines. »

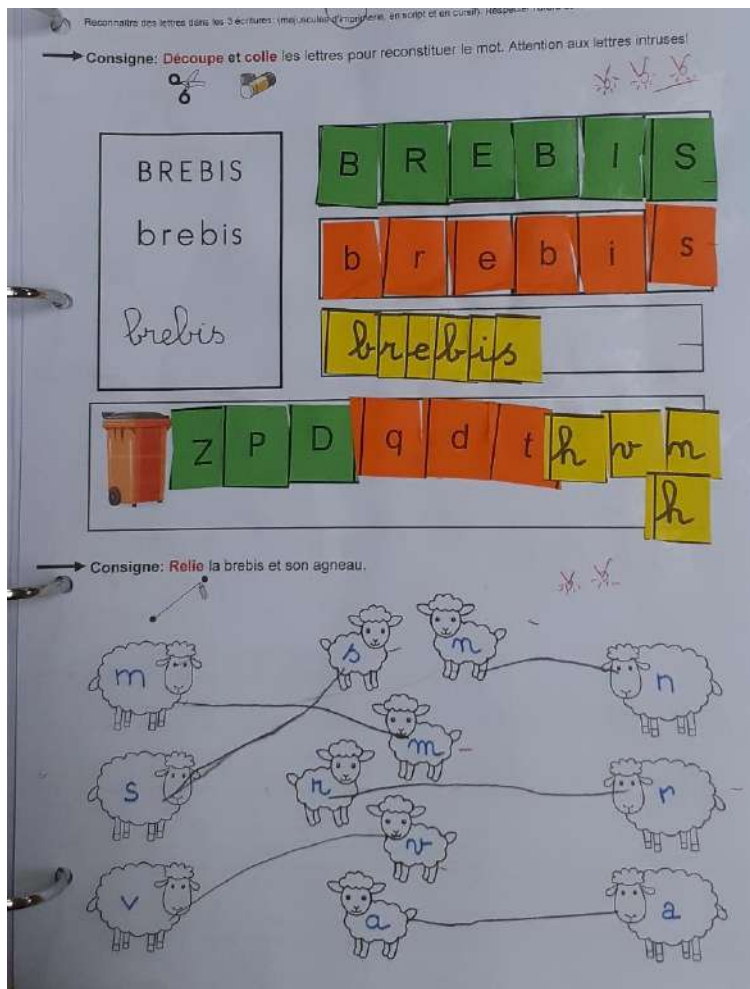




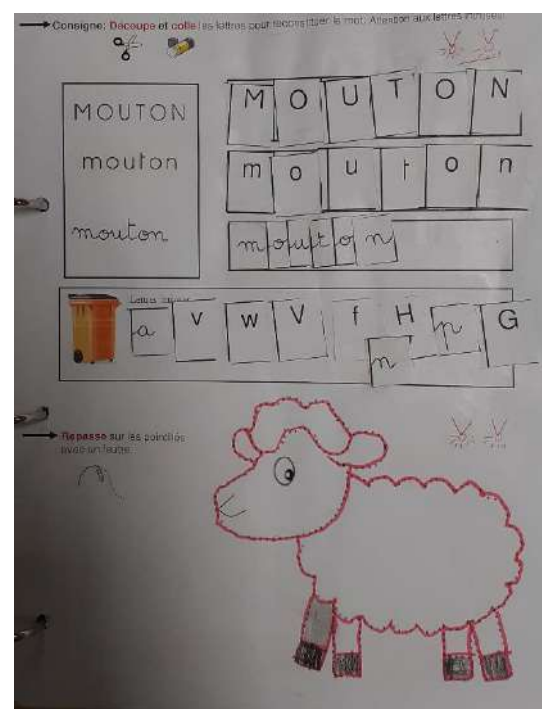
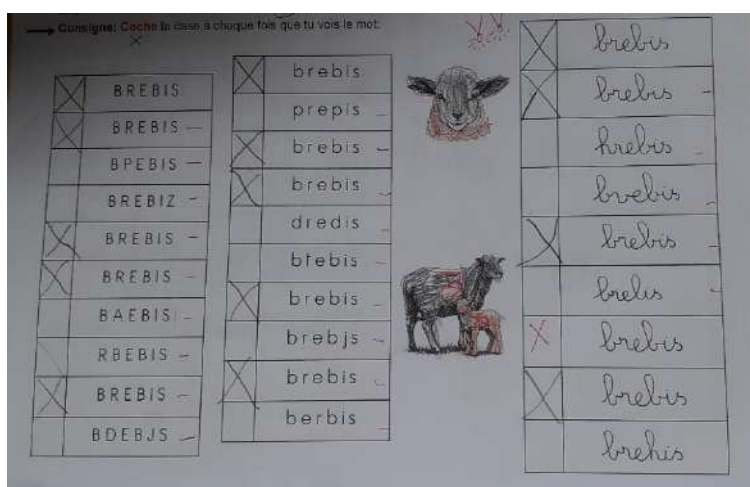
Témoignage d'enseignant

« Toutes sortes d'activités en éducation artistique et culturelle sont envisageables dans le cadre de ce projet. Travaux de dessins, collages, tissage, cardage, masques de moutons pour le spectacle de fin d'année etc... »





« Quelques exemples qui montrent comment les enseignants s'emparent de ce projet en transversalité pour travailler des acquisitions en français. »



Témoignage d'enseignant

« Le projet du Parc nous a permis de tirer ce fil conducteur tout au long de l'année pour relier le thème « mouton » à l'ensemble des apprentissages. »



RIQUETTE

C'est Riquette, l'ânesse de Valérie.

L'ânesse, elle brait.

Riquette protège les moutons dans les prés contre les loups, les renards et les chiens.

C'est une ânesse.

La femelle est l'ânesse.

Le mâle est l'âne.

Le petit est l'ânon.

Je suis le petit âne
TROTRO !



*** Que fait Riquette pour défendre les brebis et leurs petits ?**

Riquette regroupe les brebis, elle les encercle. Elle met un coup de sabot à l'intrus. Riquette est très rapide. Ses braiements peuvent aussi faire fuir les chiens ou les loups...

*** Est-ce que Riquette a appris toute seule à défendre le troupeau ou est-ce que tu l'as dressée ?**

Riquette vit depuis qu'elle est toute petite avec le troupeau, depuis ses 6 mois et elle a appris toute seule à le défendre, comme sa famille.



On donne du foin et de l'herbe à Riquette.

Est-ce que Riquette est toujours dehors ? OUI

Est-ce que tu donnes du maïs à Riquette ?

Non, car ce ne serait pas bon pour sa santé.



La classe de l'école de Saint-Sauves d'Auvergne a aussi découvert qu'un âne pouvait défendre les brebis du troupeau en cas de problème. Compte-rendu de la classe ci-dessus.

Merci aux écoles ayant participé au programme cette année scolaire.

Ecoles du Puy-de-Dôme	Classes
Chanonat	3 classes PS à GS
Châtel-Guyon	2 classes MS à CE1
Murol	2 classes de PS à GS
Nohanent	1 classe de CP
Orcines	1 classe de 6 ^{ème}
Orcines La Font de l'Arbre	1 classe de PS à MS
Saint-Bonnet-près-Orcival	2 classes PS à MS
Saint-Genès-Champanelle	3 classes de GS
Saint-Ours-les-Roches	5 classes de PS à CE2
Saint-Saturnin	1 classe de PS à MS
Saint-Sauves d'Auvergne	1 classe de PS à GS
Ecoles du Cantal	Classes
Chalinargues	2 classes de la MS au CE2
Cheylade	1 classe de PS à CM2
Laroquevieille	1 classe de CE1 à CM2

Grand merci aux éleveurs.euses, berger.ères qui prennent le temps d'accueillir les classes dans ce projet.

Cette année-ci : Marie-Laure Tible (15), Gaec des Treize Vents (63), GAEC de l'Edredon (63), Ferme des Sonnaillies (63), Maël Puech berger du troupeau mobile de la Chaîne des puys – faille de Limagne (63), Pierre-Moran Mouchard (63), Pierre Tixier et Céline Rougier (63), Pierre Chirent INRAE (63), Adrien Brugière (15), GAEC du Soliage (15), Chèvrerie des Moneaux (63), Philippe Géraud (63), GAEC de Voissieux (63), GAEC de l'étang du Fung (63), Loïc Lacroix (63), GAEC Cabri'Olby (63), Ferme de la Pereire (63), Valérie Ramade (63), Jules Guinard berger (15).

Ce programme, mis en place depuis 2000 dans les Alpes par les Sociétés d'économies alpestres de Savoie et Haute Savoie, est décliné localement avec les services de l'Education Nationale, des professionnels agricoles, les conseils départementaux du Cantal et du Puy-de-Dôme et les Chambres d'Agriculture du Puy-de-Dôme et du Cantal.

Un partenariat financier avec la Région Auvergne-Rhône-Alpes (Contrat Vert et Bleu des Volcans d'Auvergne), du Conseil départemental du Puy-de-Dôme et de l'Etat permet la réalisation de ce projet avec la prise en charge des animations, des transports et d'un défraiement pour les éleveurs.euses.

