

# UN BERGER DANS MON ÉCOLE

## Album 2024-2025



Frédéric Génot, éleveur et fromager à Prat de Bouc présente son troupeau de brebis basco-béarnaises et ses chiens aux élèves de l'école de Laveissière.

Un projet d'Education au Développement Durable pour sensibiliser les enfants au monde du pastoralisme et de l'agriculture de montagne ainsi qu'aux milieux naturels et à la biodiversité qui les entourent.

## EN AUTOMNE...



Adrien Brugière, éleveur ovin à Collandres (15) a un auditoire très attentif.

### Témoignage d'enseignant

« En automne, un éleveur est venu dans la classe et nous a montré des photos de sa ferme ovine. Il a aussi amené une cloche et de la laine brute. Les élèves ont pu lui poser toutes leurs questions avant d'aller découvrir la bergerie. »



Les élèves de l'école de Condat jouent à reconstituer les familles d'animaux de la ferme.

## EN HIVER...



Les élèves de l'école de Saint-Genès-Champagnelle découvrent la vie du troupeau à la bergerie de l'INRAE avec l'éleveur Pierre Chirent. Que mangent les brebis ? Que fait l'éleveur tout au long d'une journée d'hiver ?

### Témoignage d'enseignant

*« Chaque étape de découverte est soigneusement préparée entre l'enseignant.e, l'éleveur.euse et l'éducatrice à l'environnement pour une bonne complémentarité des apports de connaissances. »*



Démonstration de tonte et découverte d'autres animaux de la ferme (ici, veaux et velles).





←← Ce projet est l'occasion de découvrir l'ensemble des produits issus de l'élevage ovin : laine, viande, fromages et autres laitages. Ici, la laine brute avec Céline Rougier, éleveuse à St - Georges-de-Mons (63) et les élèves de maternelle de l'école de Pontgibaud.



### Témoignage d'enseignant

*« Le contact avec les animaux est toujours un très grand moment du projet. Nombre de nos élèves n'ont jamais approché une brebis, une chèvre ou une vache de si près avec parfois la possibilité de les caresser ou de porter un agneau. »*



←← Fabrication de fromage au lait de vache à la Ferme du Jarry (Paulhac 15) avec les élèves de l'école de Paulhac.

### Témoignage d'enseignant

« Beaucoup d'activités pratiques sont possibles pour nos élèves autour de la fabrication de fromage, beurre, faisselles, yaourts... »



Magie de la découverte de la cave avec des fromages plus ou moins affinés.



◀◀ Observation des différents types d'alimentation des brebis : foin, céréales et granulés avec Chloé du GAEC de l'Edredon (Romagnat 63)



### Témoignage d'enseignant

« Les élèves peuvent découvrir l'ensemble et la diversité des pratiques agricoles dans ce projet que ce soit de l'élevage bovin, caprin ou ovin ou bien aussi des fermes plus petites en polyculture élevage ; c'est un projet très enrichissant et très complet.. »

Les élèves donnent les rations de foin aux chèvres... et ils.elles nourrissent les agneaux RAVA au biberon.



# AU PRINTEMPS...

## Témoignage d'enseignant

« Nous constatons que pour les élèves, le lien à l'agriculture est rompu aujourd'hui. Des notions de base doivent être abordées dans ce projet, nécessaires pour les jeunes à la bonne compréhension des systèmes agricoles actuels. »



La classe de l'école de Moussages (15) découvre la Ferme de Bacheluze (15), petite ferme de polyculture élevage avec des chèvres alpines, porcelets et vaches Salers, un modèle d'exploitation à taille humaine.



### Témoignage d'enseignant

« Les élèves passent des journées très instructives sur le terrain. Ils découvrent le rôle des chiens de troupeaux et des chiens de protection et apprennent à les reconnaître. Curieux et motivés, ils.elles posent beaucoup de questions au berger qui se rend disponible pour eux. Grand merci à l'ensemble des éleveurs et bergers pour ça ! »

Une découverte globale de la biodiversité des prairies est possible, intégrant aussi bien la flore que la faune : insectes, micromammifères , oiseaux...et la question des chaînes alimentaires est abordée... qui mange qui dans une prairie ? Ici les deux classes de l'école de Laveissière avec Frédéric Génot dans les prairies d'estive de Prat de Bouc (15).



### Témoignage d'enseignant

« Les activités sont adaptées à chaque tranche d'âge : les plus grands pourront travailler à partir de clés de détermination, les plus jeunes à partir d'imagiers et nous approfondirons ensuite les connaissances en classe. »

Les sorties à la fin de l'année scolaire permettent de travailler sur la flore, herboriser sur une silhouette de mouton afin de repérer la diversité des plantes consommées par les brebis. Ici la classe de l'école de Vic-sur-Cère.



### Témoignage d'enseignant

« Les approches sont très variées et permettent de consolider les acquisitions dans de nombreuses disciplines. »





### Témoignage d'enseignant

« Toutes sortes d'activités en éducation artistique et culturelle sont envisageables dans le cadre de ce projet. Travaux de dessins, collages, tissage, cardage, à partir de silhouettes de moutons. »

Ci-dessous un dessin d'élève de maternelle de l'école de Ceyrat (63) légendé par l'enseignant

THOMAS

les trois bâtiments sont là où se trouvent les brebis et les mâles.

c'est un champ de boîtes de foin.

les espaces blancs sont les endroits où on était

les tracteurs

la fougère

le gros tracteur.





◀◀ Quelques exemples qui montrent la créativité développée dans ce projet en éducation artistique et culturelle. En haut école primaire de Saint-Genès-Champanelle et ci-contre école maternelle de Ceyrat.

### Témoignage d'enseignant

« Le projet du Parc nous a permis de réaliser des moutons en laine brute sur un paysage de prairies verdoyantes de la Chaîne des Puys et de travailler le dessin d'une spirale. »



Les élèves des deux classes maternelles de l'école de Nébouzat (63) si contents de grimper dans les tracteurs : de futures vocations d'éleveurs ovins ? Sous l'œil attentif de Benoît Lassalas, éleveur ovin.



Mardi 11 mars, toujours dans le cadre de notre projet « Un berger dans mon école », nous nous sommes rendus à la ferme de Céline Rougier, éleveuse de moutons à Mouly sur la commune de Saint Georges de Mons.

Nous y avons retrouvé Kévin Conilh, ainsi que Pierre Tixier, éleveur à Chapdes, chez qui nous irons la prochaine fois le 13 mai.

Nous avons visité la bergerie, où demeurent les moutons en attendant de pouvoir retourner dans les pâturages au printemps.



La bergerie est très grande, et il y avait beaucoup de bruit, car tous les moutons se sont mis à bêler tous ensemble quand nous sommes entrés!



Les mâles, les béliers, sont dans un enclos séparé.



Les femelles, les brebis, restent avec leurs agneaux et les nourrissent de leur lait.



Les enfants ont pu toucher la toison d'un mouton mérinos qui avait été tondue. Ils ont vu que la laine demande un lavage et différents traitements avant de pouvoir être tricotée.



Les enfants ont pu caresser des agneaux, et poser des questions aux éleveurs pour connaître plein de choses sur les moutons.

Dans la bergerie il y en avait trois espèces différentes: mérinos, rava et solognot.



Une fois lavée, la laine a changé de couleur! Elle est débarrassée de la poussière et de la paille, ainsi que du suint qui la graisse.



Nous avons même eu droit à un goûter offert par les bergers!

Kévin reviendra nous voir dans la classe le 8 avril, pour approfondir nos connaissances sur les moutons, le lait, la laine.



Extrait d'un compte-rendu rédigé par une enseignante qui a travaillé avec une classe maternelle.

## Merci aux écoles ayant participé au programme cette année scolaire.

Ecoles du Puy-de-Dôme	Classes
Ceyrat Ecole Maternelle C Bourdeix	4 classes PS à GS
Chamalières Ecole Maternelle J Ferry	2 classes MS et GS
Chamalières Ecole Maternelle P Lapie	3 classes CP et CE1
Nébouzat	2 classes PS à CP
Pontgibaud	1 classe PS à MS
Saint-Genès-Champanelle	4 classes CP à CE2

  

Ecoles du Cantal	Classes
Condat	2 classes PS à CE
Laveissière	2 classes de PS à CM
Moussages	1 classe PS à CM2
Paulhac	2 classes TPS à CM2
Vic-sur-Cère	1 classe CP

Grand merci aux éleveurs.euses, bergers.ères qui prennent le temps d'accueillir les classes dans ce projet.

Cette année-ci : Gaec du Crouze (63), Frédéric Busarello (63), Gaec des Treize Vents (63), Gaec de l'Edredon (63), La Bergerie de Nath (63), la Ferme des Sonnailles (63), Maël Puech (berger du troupeau mobile (63), Gaec de la Rode (63), Pierre Tixier et Céline Rougier (63), Pierre Chirent INRAE (63), Gaec Lou Fiansa (63), Adrien Brugière (15), Gaec du Puy de Coujoule (15), Gaec la Belle Estive (15), Ferme de Bacheluze (15), Ferme du Jarry (15), Ferme de Séverac (15), Ferme de la Molède (15).

Ce programme, mis en place depuis 2000 dans les Alpes par les Sociétés d'économies alpestres de Savoie et Haute Savoie, est décliné localement avec les services de l'Education Nationale, des professionnels agricoles, les conseils départementaux du Cantal et du Puy-de-Dôme et les Chambres d'Agriculture du Puy-de-Dôme et du Cantal.

Un partenariat financier avec la Région Auvergne-Rhône-Alpes (Contrat Vert et Bleu des Volcans d'Auvergne) et du Conseil départemental du Puy-de-Dôme permet la réalisation de ce projet avec la prise en charge des animations, des transports et d'un défraiement pour les éleveurs.euses.

**CONTRAT  
VERT ET BLEU**  
DES VOLCANS  
D'Auvergne



**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes



**PUY-de-DÔME**  
MON DÉPARTEMENT

*la biodiversité*