

# CANDIDATURE À L'OPÉRATION

« UN BERGER DANS MON ÉCOLE » 2026-2027

Retour souhaité pour le mardi 15 septembre 2026

Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne | Montlosier | 63970 Aydat  
Contact pour toutes questions : fmicel@parcdesvolcans.fr | 07 64 46 66 70

Établissement scolaire : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Email : \_\_\_\_\_

Directeur (trice) : \_\_\_\_\_

Enseignant(e) : \_\_\_\_\_

Contact direct de l'enseignant(e) (Tél., mail) : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Classe (niveau) : \_\_\_\_\_

Effectif : \_\_\_\_\_

Projet de classe : \_\_\_\_\_

Êtes-vous impliqué(e) avec votre classe dans d'autres projets ? Si oui, lesquels ?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Projet d'école : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**L'enseignant(e) est intéressé(e) par le projet pédagogique**

« Un berger dans mon école »

➤ S'il/elle souhaite participer à l'opération, s'engagera à :

- Mener le projet dans sa classe en étroite collaboration avec l'éducateur à l'environnement
- Communiquer auprès des médias locaux en collaboration avec le Parc
- Évaluer son projet avec le Parc
- Disposer des droits à l'image pour chaque élève afin de valoriser ce projet dans les médias et dans la communication du Parc



# « UN BERGER DANS MON ÉCOLE »

ANNÉE SCOLAIRE 2026/2027



Un projet d'Éducation au Développement Durable pour sensibiliser les enfants au monde du pastoralisme et de l'agriculture de montagne ainsi qu'aux milieux naturels qui les entourent.



Un Berger dans mon école

Concept développé par les Sociétés d'Economie Alpestre en 2000



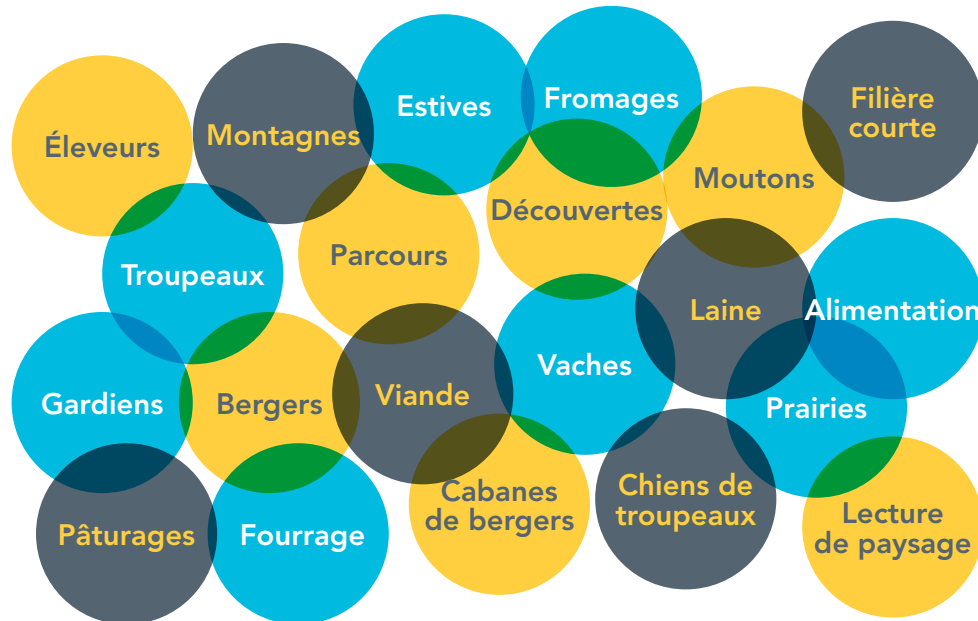


## OBJECTIFS

- Sensibiliser et éduquer les jeunes aux différentes pratiques d'élevage du territoire du Parc, en partenariat avec l'Education Nationale et les représentants du monde agricole.

## LES THÉMATIQUES

- Histoire du pastoralisme, races locales, filières ovines/bovines (lait, viande, laine), métier d'éleveur ou de berger, estives, biologie des animaux d'élevage, ressource en eau, alimentation et circuits courts, biodiversité...



## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE AU FIL DE L'ANNÉE

- AUTOMNE Rencontre avec l'éleveur ou le berger (1/2 j en classe)  
Communication des travaux des élèves au Parc
- HIVER Choix d'une thématique de travail avec l'éducateur à l'environnement  
1/2 journée à la bergerie  
1/2 journée approfondissements, recherches  
Communication des travaux des élèves au Parc
- PRINTEMPS Rencontre avec l'éleveur ou le berger sur l'estive (1 journée en extérieur)  
Communication des travaux des élèves au Parc

## PRISE EN CHARGE DU PARC POUR CHAQUE CLASSE

- 3 journées d'accompagnement pédagogique par un professionnel de l'Éducation au Développement Durable (EDD) + un à deux transports en bus

NIVEAUX : De la maternelle à la troisième.

## APPRENTISSAGES

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture	Les langages pour penser et communiquer
	La formation de la personne et du citoyen
Savoirs	La découverte de l'espace proche
	Mémoriser un vocabulaire spécifique en relation avec le thème étudié
Savoir-faire	Savoir observer-décrire-classer-restituer
	Utiliser des outils spécifiques-fabriquer-récolter-collecter des objets
Savoir-être	Les élèves découvrent leur espace proche et prennent en compte ses fragilités et ses richesses
	Approches interdisciplinaires
Éducation au Développement Durable	Approches transversales entre environnement, social, culture et économie
	Notion d'espace et notion de temps
Géographie	« Nourrir les hommes »