

FICHE DE CANDIDATURE À L'OPÉRATION

« MÉTROPOLITAINS EN HERBE » 2026-2027

Retour souhaité pour le **mardi 15 septembre 2026**

au Parc naturel régional des Volcans d'Auvergne | Montlosier | 63970 Aydat
Contact pour toutes questions : fmichel@parcdesvolcans.fr | 07 64 46 66 70

Établissement scolaire :

Adresse :

Téléphone :

Email :

Directeur (trice) :

Enseignant(e) :

Contact direct de l'enseignant(e) (Tél., mail) :

Classe (niveau) :

Effectif :

Projet de classe :

Vous engagez-vous avec votre classe dans d'autres projets ? Si oui, lesquels ?

Projet d'école :

➤ L'enseignant(e) est intéressé(e) par l'opération « Métropolitains en herbe »
en tant que projet principal annuel :

☐

➤ Participera à :

➤ Une réunion d'information, **courant sept. 2026, 17h30** à Montlosier | 63970 Aydat

☐

➤ À l'issue de cette réunion, s'il/elle souhaite participer à l'opération, s'engagera à :

- Mener la démarche d'investigation dans la continuité des interventions de l'animateur EDD
- Assister à 2 autres réunions d'information et de co-construction, en cours et fin de projet
- Échanger au cours de l'année avec une autre classe
- Évaluer son projet avec la structure professionnelle d'Éducation au Développement Durable
- Disposer des droits à l'image pour chaque élève en cas de valorisation de ce projet dans les médias



MÉTROPOLITAINS EN HERBE

ANNÉE SCOLAIRE **2026/2027**



Un projet pédagogique d'Éducation au Développement Durable pour les écoles élémentaires et collèges de la Chaîne des Puys, des Monts Dore et de l'agglomération clermontoise

En partenariat avec



OBJECTIFS

Découvrir les enjeux du développement durable dans son espace proche, les comparer à ceux de secteurs géographiques contrastés pour construire une représentation de l'espace métropolitain grâce à des partages avec une autre classe.

THÉMATIQUE ABORDÉE

Chaque classe découvre son espace proche par le biais d'une thématique à travers un questionnement.

Comment je me déplace au quotidien ?

D'où vient le pain que je mange (filière locale du blé au pain) ?

Quels sont les commerces et services dont je dispose ?

Comment s'est construit le paysage qui m'entoure ?

D'où vient et où va l'eau de la rivière ?

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE AU FIL DE L'ANNÉE



➤ AUTOMNE

- Découverte de l'espace proche. Prise de contact avec la classe correspondante et questionnement.
- Réalisation d'une carte d'identité de son établissement à l'aide des éléments identifiés lors de la découverte de l'espace proche.
- Première rencontre pour faire connaissance.



➤ HIVER

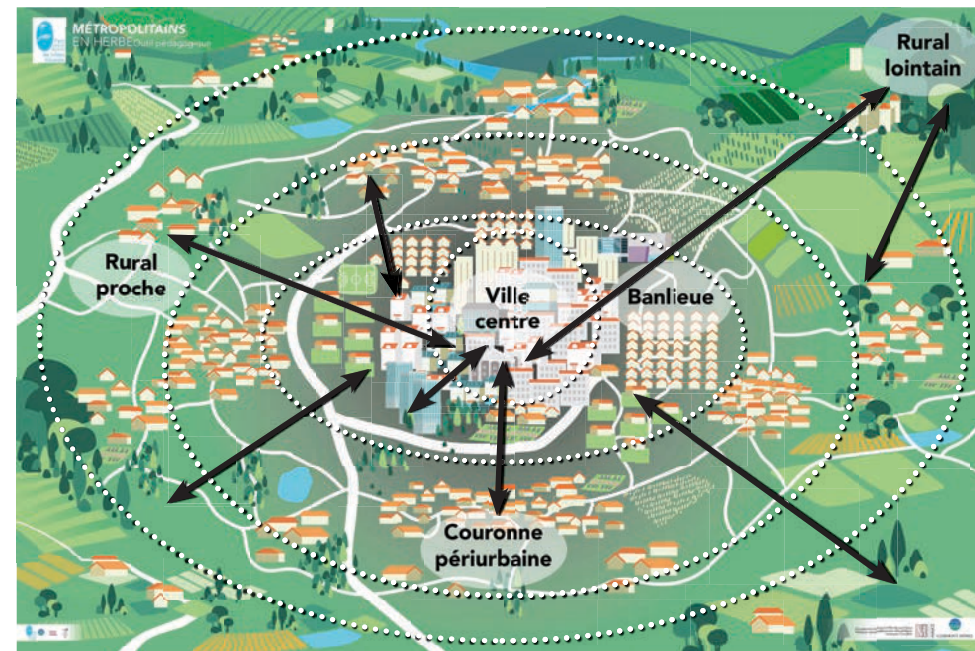
- Démarche d'investigation à partir du questionnement de la classe.
- Ateliers thématiques en classe, rencontre avec des personnes ressources, visites de lieux ressources...



➤ PRINTEMPS

- Seconde rencontre pour un partage des sujets investigués.
- Finalisation des travaux et derniers échanges.

LA QUESTION DES LIENS ENTRE TERRITOIRES



PRISE EN CHARGE DU PARC POUR CHAQUE CLASSE

- 3 journées d'accompagnement pédagogique par un professionnel de l'Éducation au Développement Durable - EDD
- 1 transport en car pour rencontrer la classe correspondante
- Mise à disposition d'outils dont une maquette pour faire construire l'espace métropolitain par les élèves au gré de l'avancée de leur projet ainsi que des partages entre les classes correspondantes

NIVEAUX

- De la classe de CP au collège. Un projet idéal dans le cadre de la liaison école-collège et une démarche qui valorisera l'inscription du Développement Durable (E3D) dans le projet d'établissement.